

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ «Уруссинская СОШ №3»  
Протокол №5  
от «09» апреля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Уруссинская СОШ №3»  
Л.М. Тагирова  
Введено в действие приказом № 117  
от «09» апреля 2020г.



**Положение  
об основных общеобразовательных программах  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Уруссинская средняя общеобразовательная школа №3»  
Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об основных общеобразовательных программах (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уруссинская средняя общеобразовательная школа №3» Ютазинского муниципального района РТ (далее – Школа) определяет статус, структуру основных общеобразовательных программ по ФГОС НОО и ФГОС ООО (далее – Образовательные программы) Школы, а также порядок их разработки, принятия, утверждения, внесения дополнений и изменений.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Уставом МБОУ.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- «Образовательная программа» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО)» - совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО)» - совокупность требований, обязательных при

реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

- «Учащийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- «Учащийся с ограниченными возможностями здоровья» - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

14. Образовательные программы Школы определяют содержание образования.

15. Школа обладает исключительным правом на разработку и утверждение Образовательных программ.

16. Школа разрабатывает и утверждает основные общеобразовательные программы - образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ОО

## **2. Основная образовательная программа начального общего образования Школы**

21. Основная общеобразовательная программа начального общего образования Школы (далее - ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

22 Структура ООП НОО:

2.2.1. Целевой раздел ООП НОО (определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов):

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.2.2. Содержательный раздел ООП НОО (определяет общее содержание начального общего образования):

- программа формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы.

2.2.3. Организационный раздел ООП НОО (определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы):

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- система условий реализации ООП НОО.

## **3. Основная образовательная программа основного общего образования Школы**

3.1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее - ООП ОО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих,

физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

### 32 Структура ООП ООО:

3.2.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3.2.2. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

программы отдельных учебных предметов, курсов;

программу воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы.

3.2.3. Организационный раздел определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, система условий реализации ООП, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, информационно-методические, финансовые условия.

## **4. Основная образовательная программа среднего общего образования Школы**

4.1. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) определяет цели, задачи, требования к уровню подготовки, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

### 42 Структура ООП СОО:

4.2.1. Целевой раздел (первоочередные задачи школы по формированию личности учащихся; общие учебные умения, навыки и способы деятельности; требования к уровню подготовки выпускников в соответствии с ФК ГОС (математика, русский язык, обществознание – профильный уровень, остальные предметы – базовый уровень), портрет выпускника средней школы, системы оценки учебных достижений освоения ООП СОО).

4.2.2. Содержательный раздел (рабочие программы по учебным предметам перспективного учебного плана (на период обучения), программа воспитания и социализации учащихся)

4.2.3. Организационный раздел (перспективный учебный план среднего общего образования, календарный учебный график, система условий реализации ООП и описание механизмов реализации и мониторинга ООП СОО).

## **5. Порядок разработки и утверждения Образовательных программ Школы**

51. Для разработки Образовательных программ в Школе создается соответствующая рабочая группа (далее – Рабочая группа).

52. Состав Рабочей группы, а также ее полномочия, в том числе периодичность заседаний, этапы разработки Образовательных программ определяются соответствующим приказом директора Школы.

53. Полномочия между членами Рабочей группы, ответственность за разработку конкретных разделов Образовательных программ, а также иные вопросы определяются на заседании Рабочей группы.

54. Отдельные разделы Образовательных программ рассматриваются и согласовываются методическими объединениями; заместителями директора Школы.

55. Разработанная и согласованная Образовательная программа по каждому уровню общего образования вносится на рассмотрение педагогического совета Школы. Педагогический совет Школы рассматривает и принимает Образовательные программы.

56. Директор Школы утверждает Образовательные программы посредством издания соответствующего приказа.

57. Дополнения и изменения в Образовательные программы.

5.7.1. Необходимость внесения дополнений и изменений в Образовательные программы Школы определяется педагогическим советом. Предложения о необходимости внесения дополнений и изменений в Образовательные программы Школы могут быть внесены администрацией Школы, методическим советом, методическими объединениями.

5.7.2. Педагогический совет принимает решение о разработке соответствующих дополнений и изменений в Образовательные программы Школы.

5.7.3. На основании решения педагогического совета директор МБОУ издает соответствующий приказ, которым фиксирует перечень изменений и дополнений в Образовательные программы Школы, а также состав рабочей группы (рабочих групп), сроки разработки дополнений и изменений в Образовательные программы Школы, ответственных лиц.

5.7.4. Разработанные дополнения и изменения в Образовательные программы Школы вносятся на рассмотрение педагогического совета. Педагогический совет Школы рассматривает и принимает дополнения и изменения в Образовательные программы Школы.

58. Директор Школы утверждает изменения и дополнения в Образовательные программы посредством издания соответствующего приказа. Приказом определяется срок, с которого изменения и дополнения в Образовательные программы вступают в действие.

Пронімеровано, прошнуровано,  
и заверено печатью  с.р.п.п.ц.  
Директор школи Галімова Л.М

